

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории зарубежных стран
и востоковедения
проф. Мирошников А.В.

23.06.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.02 Российское законодательство об охране историко-культурного наследия

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 46.03.01. История.
- 2. Профиль подготовки:** историческое образование и исследовательская деятельность
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** истории зарубежных стран и востоковедения (КИЗСиВ)
- 6. Составители программы:** к.и.н., доц.Ковалевский В.Н.
- Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол №6 от 23.06.2022 г.
- 8. Учебный год:** 2025-2026 **Семестр(ы):** 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- расширение знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления исторических исследований; усвоение основных понятий системы охраны историко-культурного наследия России в рамках 73-ФЗ, особенностей развития Законодательства России в области охраны ИКН; закономерностей и этапов развития законодательства в области охраны памятников.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представления о понятии всемирного культурного наследия и месте в нем культурного наследия РФ;
- сформировать представления о структуре органов государственной власти в сфере охраны культурного наследия РФ; - исследовать правовые основы охраны культурного наследия РФ.
- усвоить навыки работы с различными источниками информации;

- приобрести навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по соответствующей тематике;
- познакомиться с выдающимися памятниками археологии и архитектуры (в том числе, из списка ЮНЕСКО);
- поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;
- ознакомление с историей охранного законодательства в России;
- изучение основных категорий памятников, с точки зрения современного законодательства;
- привитие навыков право-применения усвоенных знаний;
- изучение основ Российского законодательства в области охраны памятников;
- научиться использовать понятия и категории, базовые методологии при изучении Законодательства в области ИКН, явлений и процессов;
- анализировать практику право-применения, в том числе в историческом аспекте;
- выявлять узловые проблемы в области охраны ИКН, представлять результаты анализа в виде обработанной информации с использованием различным методов анализа, систематизации и обработки;
- анализировать и оценивать полученную информацию о состоянии памятников культуры в РФ и явлений их касающихся в тот или иной исторический период; анализировать динамику изменения законодательства;
- научиться владеть: культурой исторического мышления, в том числе ее методологией, навыками к анализу информации, интерпретации информации, содержащейся в 73-ФЗ; навыками выявления тенденций в развитии Законодательства в области охраны ИКН.

-10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам	ПК 4.2	Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы	<p>Знать: основные понятия системы охраны историко-культурного наследия России в рамках 73-ФЗ, особенности развития Законодательства России в области охраны ИКН; закономерности и этапы развития законодательства в области охраны памятников.</p> <p>Уметь: использовать понятия и категории, базовые методологии при изучении Законодательства в области ИКН, явлений и процессов, анализировать практику право-применения, в том числе в историческом аспекте; - выявлять узловые проблемы в области охраны ИКН, представлять результаты анализа в виде обработанной информации с использованием различным методов анализа, систематизации и обработки; - анализировать и оценивать полученную информацию о состоянии памятников культуры в РФ и явлений их касающихся в тот или иной исторический период; анализировать динамику изменения законодательства</p>

				Владеть: культурой исторического мышления, в том числе ее методологией, навыками к анализу информации, интерпретации информации, содержащейся в 73-ФЗ; навыками выявления тенденций в развитии Законодательства в области охраны ИКН.
--	--	--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час: 2/72

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		№ семестра 7	
Аудиторные занятия	42	42	
в том числе:	лекции	28	28
	практические	14	14
	лабораторные	0	0
	групповые консультации	0	0
Самостоятельная работа	30	30	
в том числе: курсовая работа (проект)	0	0	
Форма промежуточной аттестации (зачет – час.)	0	0	
Итого:	72	72	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины история	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Вводное занятие	1. Необходимость знания законов в области охраны исторического наследия; 2. История российского законодательства в области охраны памятников; 3. Основные законодательные акты;	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12367
1.2	ФЗ -73 – основной закон об охране археологического наследия	1. История принятия Закона 2. Основные характеристики закона. 3. Основные разделы	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12367
1.3	Предметы регулирования ФЗ-73	1. Отношения в области сохранения наследия 2. Особенности владения 3. Единый государственный реестр 4. Общие принципы охраны исторического наследия	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12367
1.4	Правовое регулирование отношений	1. Полномочия органов местного самоуправления 2. Земельное законодательство 3. Имущественные отношения 4. Разграничение форм собственности	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12367
1.5	Объекты культурного наследия	1. Памятники 2. Некрополи 3. Исторические поселения	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12367
1.6	Категории историко-культурного значения и государственная охрана объектов наследия	1. Объекты федерального, регионального и местного значения. 2. Государственная охрана памятников истории и культуры	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12367
1.7	Государственная историко-	1 Цели и задачи экспертизы	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12367

	культурная экспертиза.	<ul style="list-style-type: none"> 2 Принципы проведения 3 Объекты и финансирование историко-культурной экспертизы 4 Заключение экспертизы и его оформление 	ru/course/view.php?id=12367
2.1	Законодательство в области охраны наследия	Изучение законодательных актов XVIII столетия (Указы Петра I, Указы Екатерины II). Термины и их значение. Советское законодательство в области охраны памятников. Российское нормо-применение.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12367
2.2	73-ФЗ	История создания нормативного акта.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12367
2.3	Структура органов власти в области сохранения историко-культурного наследия	Правила работы Управлений по охране памятников в РФ. Взаимодействие с исполнительными органами власти.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12367
2.4	Памятники на территории РФ.	Категории памятников. Правила их использования в современных условиях	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12367
2.5	Основные принципы организации государственной охраны объектов культурного наследия	Полномочия РФ. <ul style="list-style-type: none"> 1. Федеральный орган исполнительной власти 2. Государственный контроль в области сохранения и использования объектов 3. Государственные и региональные программы 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12367
2.6	Финансирование мероприятий по сохранению объектов культурного наследия	<ul style="list-style-type: none"> 1. Источники финансирования. 2. Льготы физических и юридических лиц 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12367
2.7	Единый госреестр объектов охраны историко-культурного наследия	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ведение Единого государственного реестра и его формирование). 2. Порядок включения объектов историко-культурного наследия в госреестр и его ведение 3. Паспорт объекта культурного наследия 4. Информационные надписи 5. Анализ сведений по субъектам РФ (ЦЧО). Работа в группах 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12367
2.8	Особенности владения, пользования и распоряжения объектом историко-культурного и ответственность за нарушение ФЗ-73	<ul style="list-style-type: none"> 1. Особенности владения памятником включенным в госреестр 2. Порядок отчуждения памятников археологии 3. Ограничение (сервитут) в пользовании памятником 4. Ответственность за нарушение Закона. 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12367
2.9	Государственная охрана объектов историко-культурного наследия	<ul style="list-style-type: none"> 1. Зоны охраны 2. Особенности проведения строительных работ на памятниках истории и культуры 3. Контроль за состоянием памятников 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12367
2.10	Объекты федерального, регионального и местного значения. Положение о порядке производства археологических работ	Правила учета. Базы данных. Текст «Положения» и его анализ. Правила составления научной отчетности	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12367
2.11	Сохранение объектов историко-культурного наследия	<ul style="list-style-type: none"> 1. Порядок проведения работ на памятниках. 2. Обязанности физических и юридических лиц. 	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12367
2.12	Налоговое законодательство; УК РФ и КОАП РФ. Ответственность за нарушение 73-ФЗ Земельный кодекс РФ.	Судебная практика. 243. Ст.УК – правоприменительная практика Анализ ситуаций и правоприменительная практика.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12367
2.13	Международное законодательство в области охраны ИКН.	Гагская конвенция 1954 года, Парижская конвенция 1970 года, конвенция о защите всемирного культурного и природного наследия 1975 года, Европейская	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12367

	Памятники ЮНЕСКО на территории РФ.	Конвенция об охране археологического наследия от 6 мая 1969 года (Лондонская конвенция) и др. Памятники археологии, памятники архитектуры – обзор. Представляется в виде докладов (рефератов).	.php?id=12367
2.14	Подведение итогов.	Просмотр и защита подготовленных презентаций	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12367

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Вводное занятие	2	0	0	2	4
2	ФЗ -73 – основной закон об охране археологического наследия	2	0	0	4	6
3	Предметы регулирования ФЗ-73	2	0	0	0	2
4	Правовое регулирование отношений	2	0	0	0	2
5	Объекты культурного наследия	2	0	0	2	4
6	Категории историко-культурного значения и государственная охрана объектов наследия	2	0	0	0	2
7	Государственная историко-культурная экспертиза.	2	0	0	2	4
8	Законодательство в области охраны наследия	2	0	0	2	4
9	73-ФЗ. История создания.	2	0	0	2	4
10	Структура органов власти в области сохранения историко-культурного наследия	2	0	0	0	2
11	Памятники на территории РФ.	2	0	0	4	6
12	Основные принципы организации государственной охраны объектов культурного наследия	2	0	0	0	2
13	Финансирование мероприятий по сохранению объектов культурного наследия	2	0	0	0	2
14	Единый госреестр объектов охраны историко-культурного наследия	2	0	0	2	2
15	Особенности владения, пользования и распоряжения объектом историко-культурного и ответственность за нарушение ФЗ-73	0	2	0	0	2
16	Государственная охрана объектов историко-культурного наследия	0	2	0	0	2
17	Объекты федерального, регионального и местного значения. Положение о	0	2	0	2	4

6	Кулемзин, А. М. Историко-культурное наследие и общество: теория и методика охраны памятников : учебное пособие : [16+] / А.М.Кулемзин ; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет социально-культурных технологий, Кафедра музейного дела. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. – 147 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613068 (дата обращения: 15.02.2024). – ISBN 978-5-8154-0417-5. – Текст : электронный.
7	Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации: Федер. закон от 25 июня 2002 г. N 73-ФЗ // Консультант Плюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/
8	"Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2023) " Уголовный кодекс Российской Федерации " (УК РФ) от 13.06.1996 N 63-ФЗ (последняя редакция) \ КонсультантПлюс (consultant.ru)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека : учебное пособие / А.Х.Абашидзе, А.О.Гольяев. – Москва : Юнити, 2017. – 139 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615924 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02354-0. – Текст : электронный.
2	Антюфеева О. А. Археологические парки и музеи «под открытым небом» : учебное пособие : [16+] / О.А.Антюфеева, Г.А.Птичникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 223 с. : ил., табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573692 . Библиогр.: с. 214-215. – ISBN 978-5-4499-0754-7. – DOI 10.23681/573692. – Текст : электронный.
3	Алексеева Е.П. Состояние объектов историко-культурного наследия как индикатор уровня экологической и техногенной безопасности города Казани // Казанский педагогический журнал. – 2015. - №1. С.167-171. Состояние объектов историко-культурного наследия как индикатор уровня экологической и техногенной безопасности города Казани (cyberleninka.ru)
4	Бойко А.Ю. О методических рекомендациях по оценке объектов культурного наследия // Имущественные отношения в Российской Федерации. – 2016. - №10. С.66-72. О методических рекомендациях по оценке объектов культурного наследия (cyberleninka.ru)
5	Бондарь В. В. Культурные ландшафты исторических поселений как особая категория наследия: на материалах Северо-Западного Кавказа / В.В.Бондарь, О. Н. Маркова. – Москва : Институт Наследия, 2020. – 334 с. : ил., схем. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612158 Библиогр.: с. 314-333. – ISBN 978-5-86443-319-5. – Текст : электронный.
6	Вуколова Т. Парадоксы объектов культурного наследия // ЭЖ-Юрист. – 2015. - №4. С.2. Парадоксы объектов культурного наследия. Административное право. (justicemaker.ru)
7	Гаврилова М.Ф. Формирование правовой основы в области охраны культурного наследия в первые годы Советской власти // Вестник Казанского госуниверситета культуры и искусств. – 2013. - №4(1). С. 32-35 – электронная версия: https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-pravovoy-osnovy-v-oblasti-ohrany-kulturnogo-naslediya-v-pervye-gody-sovetskoy-vlasti/viewer
8	Ивакина Д.С. Культурные ценности в международном и конституционно-правовом измерении // Культура: управление, экономика, право. – 2016. - №1. С.11-16. Культурные ценности в международном и конституционно-правовом измерении (wiselawyer.ru)
9	Кондрашева Т.В. Культурные ценности под защитой российского уголовного права // Российский юридический журнал. – 2016. - №5. С.135-142. elibrary 27443106_85059640.pdf
10	Королева О. И. Культурное наследие России в постреволюционный период: проблемы защиты и сохранения / О.И.Королева ; Тверской государственный университет. – Тверь : б.и., 2020. – 106 с. : диагр. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596218 Текст : электронный.
11	Кулемзин, А. М. Методика сохранения и использования памятников истории и культуры : учебное пособие / А.М.Кулемзин. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2009. – 107 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228105 Текст : электронный.
12	Кимеева Т. И. Основы консервации и реставрации археологических и этнографических музейных предметов : учебное пособие / Т.И.Кимеева, И.В.Окунева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2009. – 252 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228103 ISBN 978-5-8154-0180-8. – Текст : электронный.
13	Клебанов Л. Р. Уголовно-правовая охрана культурных ценностей / под науч. Ред. Наумова А. В.; Ин-т государства и права РАН. - М.: Инфра-М, 2011 – 351 с. – библиогр. – С. 321-349 // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 4, Государство и право: Реферативный журнал. 2012 №1. https://cyberleninka.ru/article/n/2012-01-040-klebanov-l-r-ugolovno-pravovaya-ohrana-kulturnyh-tsennostey-pod-nauch-red-naumova-a-v-in-t-gosudarstva-i-prava-ran-m-norma-infra-m-2011

	зарегистрир. пользователей
2	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru (дата обращения: 01.06.2023).
3	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 15.03.2024).
4	Российское законодательство об охране историко-культурного наследия / В. Н. Ковалевский. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12367 (дата обращения: 01.06.2021).
5	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 3.03.2024).
6	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 03.03.2024).
7	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R (дата обращения: 03.03.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
8	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 03.03.2024).
9	Открытые данные Министерства культуры России (mkrf.ru) https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-egrkn
10	UNESCO Цифровая библиотека https://unesdoc.unesco.org/?locale=ru
11	UNESCO World Heritage Centre - World Heritage List https://whc.unesco.org/en/list/
12	Site officiel du musée du Louvre https://www.louvre.fr
11	ГАРАНТ - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика. (garant.ru)
12	"КонсультантПлюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты (consultant.ru)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Российское законодательство об охране историко-культурного наследия / В. Н. Ковалевский. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12367 (дата обращения: 03.03.2024).

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Российское законодательство об охране историко-культурного наследия» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12367>. При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в») данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR а также почтовый клиент «Яндекс»

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	1.1 Вводное занятие	ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам	ПК 4.2 Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы	Устный опрос
2.	1.2 ФЗ -73 – основной закон об охране археологического наследия	ПК-4	ПК-4.2	Устный опрос
3.	1.3 Предметы регулирования ФЗ-73	ПК-4	ПК-4.2	Устный опрос
4.	1.4 Правовое регулирование отношений	ПК-4	ПК-4.2	Устный опрос
5.	1.5 Объекты культурного наследия	ПК-4	ПК-4.2	Устный опрос
6.	1.6 Категории историко-культурного значения и государственная охрана объектов наследия	ПК-4	ПК-4.2	Устный опрос
7.	1.7 Государственная историко-культурная экспертиза	ПК-4	ПК-4.2	Устный опрос
8.	2.1 Законодательство в области охраны наследия	ПК-4	ПК-4.2	Доклад, реферат
9.	2.2 73-ФЗ	ПК-4	ПК-4.2	Доклад
10.	2.3 Структура органов власти в области сохранения историко-культурного наследия	ПК-4	ПК-4.2	Устный опрос
11.	2.4 Памятники на территории РФ.	ПК-4	ПК-4.2	Устный опрос
12.	2.5 Основные принципы организации государственной охраны объектов культурного наследия	ПК-4	ПК-4.2	Устный опрос
13.	2.6 Финансирование мероприятий по сохранению объектов культурного наследия	ПК-4	ПК-4.2	Устный опрос
14.	2.7 Единый госреестр объектов охраны историко-культурного наследия	ПК-4	ПК-4.2	Практическое задание
15.	2.8 Особенности владения, пользования и распоряжения объектом историко-культурного и ответственность за нарушение ФЗ-73	ПК-4	ПК-4.2	Устный опрос
16.	2.9 Государственная охрана объектов историко-культурного наследия	ПК-4	ПК-4.2	Устный опрос
17.	2.10 Объекты	ПК-4	ПК-4.2	Устный опрос

	федерального, регионального и местного значения. Положение о порядке производства археологических работ			
18.	2.11 Сохранение объектов историко-культурного наследия	ПК-4	ПК-4.2	Устный опрос
19.	2.12 Налоговое законодательство; УК РФ и КОАП РФ. Ответственность за нарушение 73-ФЗ Земельный кодекс РФ.	ПК-4	ПК-4.2	Устный опрос
20.	2.13 Международное законодательство в области охраны ИКН. Памятники ЮНЕСКО на территории РФ.	ПК-4	ПК-4.2	Доклад, реферат
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Вопросы к зачету

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: реферат (доклад), практическое задание, устный опрос.

20.1.1. Реферат.

Темы рефератов (докладов) (примерные или по выбору учащегося)

1. Архитектурный ансамбль Кижского погоста
2. Московский Кремль и Красная площадь
3. Исторические памятники Новгорода и окрестностей
4. Культурный и исторический ансамбль «Соловецкие острова»¹
5. Архитектурный ансамбль Троице-Сергиевой лавры
6. Церковь Вознесения в Коломенском
7. Историко-архитектурный комплекс «Казанский кремль»
8. Ансамбль Ферапонтова монастыря
9. Ансамбль Новодевичьего монастыря
10. Цитадель, старый город и крепостные сооружения Дербента
11. Исторический центр Ярославля
12. Булгарский историко-археологический комплекс
13. Успенский собор и монастырь острова-града Свияжск
14. Храмы псковской архитектурной школы
15. Петроглифы Онежского озера и Белого моря
16. Древний город Херсонес Таврический и его хора
17. Петроглифы пещеры Шульган-Таш
18. Верхнепалеолитический комплекс археологических памятников у с.Костёнки (Воронежская область)
19. Археологический музей-заповедник Танаис
20. Сокровища пазырыкской культуры
21. Ханский дворец в Бахчисарае
22. Дивногорье
23. Генуэзские колонии в Северном Причерноморье: Солдайя, Каффа, Чембало
24. История создания и принятия 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»
25. Изучение законодательных актов XVIII столетия (Указы Петра I, Указы Екатерины II). Термины и их значение.

26. Советское законодательство в области охраны памятников. Российское нормоприменение.
27. Практическое задание – работа с Государственным реестром объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации.

Описание технологии проведения: В течение семестра обучающийся должен подготовить один реферат объемом 1 п.л. и выступить с его защитой на практическом занятии с помощью подготовленной презентации в программе **Power Point**.

Критерии оценки реферата

"Отлично" - обучающийся продемонстрировал «способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности».

Реферат сдан вовремя, полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты. Привлечен и полностью верно оформлен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Работа отвечает всем требованиям, перечисленным выше.

"Хорошо" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат сдан вовремя, либо подвергнулся коррекции обучающимся после выставления оценки с целью повышения оценки. Реферат полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты, либо имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, однако имеются незначительные погрешности в библиографическом оформлении (1 тип ошибок в каждой записи, либо 1-2 типа ошибок в менее 50% записей). Работа отвечает не менее чем 80% прочих требований, перечисленным выше.

"Удовлетворительно" - обучающийся продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части раскрывает тему, цель работы выполнена, поставленные в ней задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, либо имеются погрешности в библиографическом оформлении (не более 1 ошибки в каждой записи). Работа отвечает не менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

"Неудовлетворительно" - обучающийся не продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части не раскрывает тему, цель работы не выполнена, поставленные в ней задачи не достигнуты, либо достижение цели и задач не привело к раскрытию темы в силу неспособности обучающегося верно сформулировать их. Привлечен недостаточный для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, и/или имеются существенные ошибки в библиографическом оформлении (более 2 ошибок в каждой записи). Работа отвечает менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

20.1.2. Практическое задание

Примеры практических заданий: (проблемная ситуация)

1. Ситуация. «Черный копатель», желая обезопасить себя, пишет письмо в прокуратуру о незаконной распашке памятника археологии. Получает ответ, что на данном земельном участке памятник не числится. После того, как его ловит полиция с поличным, показывает этот ответ. Нарушил ли копатель закон?
2. Дом купца Балашова – Воронеж.
3. Хлебозавод Воронеж.
4. Петровский пассаж Воронеж.
5. Дом Бунина – Воронеж.
6. Культурный слой г.Воронеж и что с этим связано для жителей.

7. «Достопримечательное место» и случаи нарушения законодательства.
8. Проблема передачи храмов религиозным общинам на примере Исакиевского собора СПб.
9. Проблема строительства культурного центра «Охта» в СПб.
10. Незаконные раскопки Боршевского могильника (Хохольский район Воронежской области) по материалам суда (искать самостоятельно).
11. Ситуация с «кладом» в Курске (Волниковский) (описание ситуации и решения судов).
12. Ситуация со Спасо-Андрониковым монастырем (Москва).
13. Памятник дьяковской культуры Щербинское городище.
14. Разрушение селища у д.Орехово в Калужской области.
15. Поселение Горбово 3 в Подмосковье.
16. Разрушение памятника археологии в г.Данилов Ярославской области.
17. «Вантит» и его охрана (по материалам Сети и публикаций в прессе) (Воронежская область).
18. Бамианские статуи Будды (по материалам Сети) и международное законодательство.
19. Пальмира и ее восстановление.
20. Тальминские писаницы в Иркутской области.
21. Пещера Шульган-Таш и ее охрана (проблемные вопросы с В.Житеневым).
22. Разрушение Троицкого вала во Владимире
23. Разрушение «доходного дома Варенцова» на Старой Басманной в Москве. Какие меры принимались органом охраны памятников.
24. «Доходный дом Франка» в Москве и его разрушение.
25. Проблемы строительства археологического комплекса в московском Кремле.

Описание технологии проведения: Обучающимся дается определенная практическая ситуация в области охраны ИКН, которую они должны самостоятельно проанализировать, исходя из действующих норм законодательства (российского или международного). Результаты анализа представляются в виде устного ответа на практическом занятии.

Критерии оценки практических заданий

- “Отлично” - обучающийся верно выполнил свыше 90% задания.
- “Хорошо” - обучающийся верно выполнил от 66% до 90% задания
- “Удовлетворительно” - обучающийся верно выполнил от 51% до 65% задания
- “Неудовлетворительно” - обучающийся выполнил менее 50% задания.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. История российского законодательства в области охраны памятников;
2. Основные законодательные акты;
3. История принятия Закона 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации»;
4. Основные характеристики закона 73-ФЗ. Основные разделы.
5. Предметы регулирования 73-ФЗ
6. Отношения в области сохранения наследия и особенности владения памятниками истории и культуры.
7. Единый государственный реестр объектов культурного наследия.
8. Общие принципы охраны исторического наследия.
9. Полномочия органов местного самоуправления.
10. Земельное законодательство. Земельный Кодекс РФ.
11. Имущественные отношения в области сохранения историко-культурного наследия.
12. Разграничение форм собственности.
13. Объекты культурного наследия: Памятники. Некрополи. Исторические поселения.
14. Категории историко-культурного значения и государственная охрана объектов наследия.
15. Объекты федерального, регионального и местного значения.
16. Основные принципы организации государственной охраны объектов культурного наследия.
17. Полномочия РФ в области охраны памятников.

18. Полномочия Федерального органа исполнительной власти.
19. Государственный контроль в области сохранения и использования объектов культурного наследия.
20. Государственные и региональные программы по сохранению памятников.
21. Финансирование мероприятий по сохранению объектов культурного наследия.
22. Ведение Единого государственного реестра и его формирование.
23. Порядок включения объектов историко-культурного наследия в Госреестр и его ведение.
24. Паспорт объекта культурного наследия.
25. Информационные надписи, устанавливаемые на объектах культурного наследия.
26. Государственная историко-культурная экспертиза.
27. Государственная охрана объектов историко-культурного наследия. Зоны охраны памятников.
28. Особенности проведения строительных работ на памятниках истории и культуры. Контроль за состоянием памятников.
29. Сохранение объектов историко-культурного наследия. Порядок проведения работ на памятниках. Обязанности физических и юридических лиц.
30. Особенности владения, пользования и распоряжения объектом историко-культурного и ответственность за нарушение 73-ФЗ.
31. Международное законодательство в области охраны исторического и культурного наследия: Документы ЮНЕСКО; Документы ИКОМОС; Европейская конвенция.
32. Кодекс об административных правонарушениях об охране памятников. Уголовный Кодекс РФ и ст.243.
33. Градостроительный Кодекс.
34. Закон РФ «Об охране и использовании памятников истории и культуры» от 15.12.1978 г.
35. Работа с электронным каталогом реестра памятников.

Описание технологии проведения зачета.

Зачет осуществляется в форме устного ответа на один вопрос из заданного выше перечня.

Критерии оценки ответа на зачете.

«Зачтено» - обучающийся верно ответил на вопрос, осветив основные моменты в процессе выполнения задания, самостоятельно привел примеры из заданного списка источников и литературы.

“Не зачтено” - обучающийся не знает ответов на вопрос, плохо ориентируется в заданной теме, не может ответить на дополнительные вопросы.